

**PLANIFICACION DE LA MATERIA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA DE:  |  HISTORIA CONTEMPORÁNEA |
| CODIGO DE LA CARRERA**117** | PLAN DE LA CARRERA**06X** | CODIGO ASIGNATURA**1852/06X** |
| AÑO**1y 2** | CUATRIMESTRE**1 y 2** | VIGENCIA**2006** |
| CARRERA:  | **LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL** **LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS E INSTITUCIONALES.** |
| Nº DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL**1404/06** | Nº DE RESOLUCIÓN INTERNA**901/05 y 265/06** |

**CARRERAS EN QUE SE DICTA LA MATERIA:**

**LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL.**

**LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS E INSTITUCIONALES.**

**CUATRIMESTRE Y AÑO ACADÉMICO:** Primer cuatrimestre 2020

**CARGA HORARIA SEMANAL DE LA MATERIA:** 4 horas semanales

**EQUIPAMIENTO / SOFTWARE / MATERIAL A UTILIZAR:** equipo multimedia, campus virtual

**INTEGRANTES DE LA CATEDRA:**

**Mg. Daniel Baino Dra. Gabriela Sánchez**

**OBJETIVOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA**

a) En el pensamiento:

 Conocer los contenidos propios de la Historia Contemporánea mundial y argentina desde el siglo XVIII a nuestros días, mediante la comprensión de procesos históricos de mediana y larga duración, integrando la multicausalidad y los análisis que de ella derivan.

b) En el lenguaje:

 Comprender el lenguaje propio de la asignatura y entender la metodología de la historia como disciplina, en su relación con la historia contemporánea en particular y con las ciencias sociales en general.

c) En los sentimientos:

 Valorizar y comprender la realidad histórica, asumiendo una actitud comprometida y responsable que consolide y profundice la visión de los estudiantes como ciudadanos protagonistas de su tiempo.



**PROGRAMA SINTÉTICO**

• Unidad 1: Introducción a la contemporaneidad. Enfoques y perspectivas.

• Unidad 2: El cambio finisecular: El mundo y Argentina a fines del siglo XIX. (1870-1914)

• Unidad 3: Problemática Mundial: “El estallido de la Gran Guerra” (1914-1918) y La firma de la Paz. (1919-1939). La entreguerra.

• Unidad 4: La Argentina y la “tormenta del mundo”. Los totalitarismos en Europa (1930-1945)

• Unidad 5: La Argentina y el Mundo en el marco de la "Guerra Fría" (1947-1991). Los desafíos de un mundo globalizado.

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**Unidad 1: Introducción a la contemporaneidad.** **Enfoques y perspectivas.**

• El "problema" de la periodización.

• Posibles formas de abordar e interpretar el siglo XX desde la Historia.

• Las principales corrientes historiográficas mundiales y argentinas.

• Cambio y crisis histórica.

• Los elementos constitutivos de la “cultura occidental” y los procesos que llevan a la contemporaneidad. El legado de la “Doble Revolución”.

**Unidad 2: El cambio finisecular: El mundo y Argentina a fines del siglo XIX. (1862-1914)**

• La Segunda Revolución Industrial y el cambio de paradigma tecno-económico.

• Taylorismo. Fordismo

• Los orígenes del movimiento obrero.

• Expansión colonialista europea. El "nuevo orden mundial". La Era del Imperio.

• Nacionalismos y Paz Armada. El "peligroso equilibrio".

• Argentina y su inserción en el mundo. La División Internacional del Trabajo

• Origen y formación del Estado argentino

• El capitalismo financiero: su expansión y limitaciones.



**Unidad 3: Problemática Mundial: “El estallido de la Gran Guerra” (1914-1918) y La firma de la Paz. (1919-1939). La entreguerra.**

• La Gran Guerra: antecedentes y desarrollo. Sus consecuencias.

• La euforia de los años '20.

• La crisis de 1929: desarrollo y consecuencias.

• Comunismo, nacionalismos y democracias liberales.

• Argentina en el contexto mundial.

• La crisis del sistema político y la Ley Sáenz Peña.

• El período radical. Características políticas, económicas y sociales.

**Unidad 4: La Argentina y la “tormenta del mundo”. Los totalitarismos en Europa (1930-1945)**

• Los nacionalismos en acción.

• La Segunda Guerra Mundial: antecedentes y consecuencias.

• Las nuevas potencias hegemónicas.

• Argentina en el contexto mundial.

• El golpe de estado de 1930. El intento nacionalista y la experiencia conservadora.

• El golpe de estado de 1943 y sus consecuencias.

**Unidad 5: La Argentina y el Mundo en el marco de la "Guerra Fría" (1947-1991). Los desafíos de un mundo globalizado.**

• Las transformaciones económicas y sociales posteriores a la Segunda Guerra Mundial.

• La bipolaridad y la Guerra Fría.

• El llamado Tercer Mundo y sus problemas.

• Argentina en el contexto mundial.

• El período peronista: apogeo y crisis.

• Inestabilidad política y problemas económicos y sociales posteriores a 1955.



• La crisis económica mundial de los setenta: Crisis del dólar y crisis del petróleo.

• El Golpe de Estado de 1976.

• El retorno a la democracia en Argentina. Las nuevas realidades.

• Posfordismo, reestructuración económica, cambio de paradigma tecno-económico y mundialización. El mercado global.

**CRONOGRAMA DE CLASES:**

**Importante:**

* Incluir en “Tema” las fechas y modalidad de las dos evaluaciones parciales (detallar si son parciales escritos, trabajos prácticos, etc.)
* Indicar, si corresponde, en “*actividades vinculadas”* las clases que contarán con docentes invitados (incluir en la columna nombre y apellido, especialidad y tema a desarrollar), salidas a campo, visitas externas, dictado virtual, etc.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Horas****Teoría** | **Horas****Práct.** | **Material didáctico / Bibliografía** | **Actividades vinculadas** |
| 1 | Unidad 1: Introducción a la contemporaneidad. Enfoques y perspectivas. | 2 | 2 | ROMERO, J. L., (1953), La cultura occidental. VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. (2001): El Mundo Contemporáneo, Siglos XIX y XX | Clase expositiva.Análisis de bibliografía en t.p.Resolución grupal |
| 2 | Unidad 2: El mundo y Argentina a fines del siglo XIX. (1870-1914) | 2 | 2 | HOBSBAWM, E., (1999): La era del Capital, 1848-1875. HOBSBAWM, E., (1999): La era del Imperio, 1875-1914. | Clase teórica y debate.Lectura grupal en clase práctica.Resolución grupal |
| 3 | Unidad 2: El mundo y Argentina a fines del siglo XIX. (1870-1914) | 2 | 2 | HORA, Roy (2010): Historia económica de la Argentina en el siglo XIX. | Clase teóricaExposición oral en grupo, modalidad taller |
| 4 | Unidad 3 Problemática Mundial: “El estallido de la Gran Guerra” (1914-1918) y La firma de la Paz. (1919-1939). La entreguerra.  | 2 | 2 | BÉJAR, M. Dolores (2012): Historia Del siglo XX. Europa, América Asia, África y Oceanía. BELLINI, C.; KOROL, J. C. (2012): Historia económica de la Argentina en el siglo XX. Buenos Aires.HALPERIN DONGHI, T., (2003): Argentina y la tormenta del mundo: ideas e ideologías entre 1930 y 1945.  | Proyección de video. Clase teórica.Producción de informe en base a lectura previa en t.p.Resolución grupal |
| 5 | Unidad 3 Problemática Mundial: “El estallido de la Gran Guerra” (1914-1918) y La firma de la Paz. (1919-1939). La entreguerra.  | 2 | 2 | HOBSBAWM, E., Historia del siglo XX. 1914-1991. | Clase teórica.Debate grupal |
| 6 | Unidad 4: La Argentina y la “tormenta del mundo”. Los totalitarismos en Europa (1930-1945) | 2 | 2 | HALPERIN DONGHI, T., (2003): Argentina y la tormenta del mundo: ideas e ideologías entre 1930 y 1945.  | Clase teóricaAnálisis comparado de autoresModalidad taller |
| 7 | Unidad 4: La Argentina y la “tormenta del mundo”. Los totalitarismos en Europa (1930-1945) | 2 | 2 | CATTARUZZA, Alejandro (2016): Historia de la Argentina 1916-1955 | Clase teóricaEntrega de informe grupal escritoResolución Grupal |
| 8 | Unidad 4: La Argentina y la “tormenta del mundo”. Los totalitarismos en Europa (1930-1945 | 2 | 2 | AA.VV. | Repaso integralModalidad Taller |
| 9 | **PRIMER PARCIAL 6 de Mayo EVALUACIÓN ESCRITA** | 2 | 2 | AA.VV. |  |
| 10 | Unidad 5: La Argentina y el Mundo en el marco de la "Guerra Fría" (1947-1991) | 2 | 2 | HOBSBAWM, E., Historia del siglo XX. 1914-1991.  | Clase teóricaModalidad Taller |
| 11 | Unidad 5: La Argentina y el Mundo en el marco de la la "Guerra Fría" (1947-1991) | 2 | 2 | NOVARO, Marcos (2016): Historia de la Argentina 1955-2010 | Clase teóricaEntrega de informe grupal escrito Resolución Grupal |
| 12 | Unidad 5: La Argentina y el Mundo en el marco de la "Guerra Fría" (1947-1991) | 2 | 2 | ROMERO, L. A., (1994): Breve historia contemporánea de la Argentina | Clase teóricaEntrega de informe grupal multimediaResolución Grupal |
| 13 | Preparación y elección de tema para coloquio final | 2 | 2 | Integración conceptual y temática | Entrega de infografíaModalidad Taller |
| 14 | Exposición de coloquio en grupos  | 2 | 2 | Síntesis conceptual de los autores estudiados en el curso. | Exposición oral con apoyo multimedia.Debate |
| 15 | **SEGUNDO PARCIAL 10 de****Junio****TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR** |
| 16  | Devolución a los alumnos del resultado de las evaluaciones parciales, cierre y entrega de calificaciones de cursada, consultas para exámenes finales y recuperatorios.  |
| 17 | Toma de **recuperatorios** por evaluaciones parciales desaprobadas  |

**Apellido y Nombre de los Docentes que integran la materia:**

Mg. Daniel Baino

Dra. Gabriela Sánchez.

**BIBLIOGRAFIA**

* BÉJAR, M. Dolores (2012): **Historia Del siglo XX. Europa, América Asia, África y Oceanía.** Buenos Aires**,** Siglo XXI.
* BELLINI, C.; KOROL, J. C. (2012): **Historia económica de la Argentina en el siglo XX.** Buenos Aires**,** Siglo XXI editores.
* FERRER, A., (1988): **El capitalismo argentino.** Buenos Aries**,** F. C. Económica.
* CATTARUZZA, Alejandro (2016): **Historia de la Argentina 1916-1955**. Bs. As. Siglo XXI
* HALPERIN DONGHI, T., (2003): **Argentina y la tormenta del mundo: ideas e ideologías entre 1930 y 1945.**  Bs. As. Siglo XXI.
* HOBSBAWM, E., (1999): **La era de la Revolución, 1789-1848.** Barcelona, Crítica**.**
* HOBSBAWM, E., (1999): **La era del Capital, 1848-1875.** Barcelona, Crítica**.**
* HOBSBAWM, E., (1999): **La era del Imperio, 1875-1914.** Barcelona, Crítica**.**
* HOBSBAWM, E., (1999): **Historia del siglo XX, 1914-1991.** Barcelona, Crítica.
* HOBSBAWM, e. (1992): (1992). “Ethnicity and Nationalism in Europe Today”. Anthropology Today, vol. 8, n° 1, febrero.
* HORA, Roy (2010): **Historia económica de la Argentina en el siglo XIX.** Buenos Aires**,** Siglo XXI editores.
* NOVARO, Marcos (2016): **Historia de la Argentina 1955-2010**. Bs. As. Siglo XXI.
* PEREZ, Carlota(2010) Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecno-económicos

Del original inglés ‘Technological revolutions and techno-economic paradigms’.

Cambridge Journal of Economics, Vol. 34, No.1, pp. 185-202

* ROMERO, L. A., (1994): **Breve historia contemporánea** **de la Argentina**. F.C.E., Buenos Aires.
* VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. (2001): El Mundo Contemporáneo, Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus.
* ZANATTA, Loris (2017): **Historia de América Latina de la colonia al siglo XXI**. Bs. As. Siglo XXI.

**Universidad CAECE**

**HISTORIA CONTEMPORANEA**

**Cronograma – 1° Cuatrimestre**

Metodología de la cursada

* Clases teóricas
* Propuestas de trabajos prácticos. Resolución grupal en clase. Debates
* Trabajos prácticos domiciliarios.
* Análisis de películas y material multimedia
* Producción de infografía y redes conceptuales

|  |
| --- |
| **HISTORIA CONTEMPORÁNEA** |
| 1 módulo/ semana= 4 horas17 semanas/ cuatrimestre= 64 horas |
| **DISTRIBUCIÓN CARGA HORARIA** | **HORAS** | **PORCENTAJE** |
| **Clases teóricas** | 32 horas | 50% |
| **Clases prácticas*** Resolución de trabajos en forma grupal
* Modalidad taller:
* Debate
 | 12 horas12 horas8 horas | 18,75%18,75%12,50% |
| **Carga horaria total** | 64 horas | 100% |

Régimen de cursada y aprobación de la materia:

Aprobación de la cursada:

* Deberán aprobarse 2 (dos) evaluaciones parciales bajo la modalidad que de determine desde la cátedra. Además se exigirá la aprobación de los trabajos prácticos, que deberán ser entregados en tiempo y forma, según requerimientos de la cátedra. El recuperatorio se realizará durante la última clase de la cursada.

Aprobación de la materia

* Aprobación de la cursada y del examen final
* El examen final consistirá:

Elección por parte del alumno de una temática central del programa para comenzar la exposición y coloquio sobre diversos aspectos de los principales temas vistos durante el desarrollo del cursado de la materia.

***Mg. Daniel Baino***

***Dra. Gabriela Sánchez***